

# Spuren im Gehirn hinterlassen

VOM WISSEN ZUM KÖNNEN UND WEITER

Sonja Evang | Maria Kiesewetter | Carolin Luyven

Montag, 14. März 2022



# In dieser Session

## WORUM GEHT'S?



> **Bedeutung** von Lernzielen für die Entwicklung, Durchführung und Evaluation von Lerneinheiten



> **Wirksamkeit** von Lerneinheiten mit Lernzielen erhöhen

## ABLAUF

1 Einstieg

2 Lernziele: Wozu, Was?

3 Lernziele: Wie?

4 Abschluss

# ☞ Kommentarfunktion nutzen

The screenshot displays a remote control interface for a presentation. At the top, a green status bar reads "Sie sehen den Bildschirm von Stefan Hilger // VDV-A". Below this is a toolbar with icons for "Maus", "Text", "Zeichnen", "Stempeln", "Pfeil", "Radiergu", and "Farbe". A context menu is open over the "Zeichnen" icon, listing several options. Two pink circles with numbers "1." and "2." are overlaid on the menu. Circle "1." points to the "Optionen anzeigen" dropdown menu. Circle "2." points to the "Kommentieren" option, which is highlighted with a pink rectangular box. Other options in the menu include "Zoomfaktor", "Fernbedienung beantragen", "Vollbildmodus verlassen", "Stefan Hilger // VDV-Akademie Geteilten Ton stumm schalten", "Nebeneinander-Modus", and "Die Freigabe des Teilnehmers beenden".

1. Optionen anzeigen ▾

2. Kommentieren

Zoomfaktor Dem Fenster anpassen >

Fernbedienung beantragen

Vollbildmodus verlassen

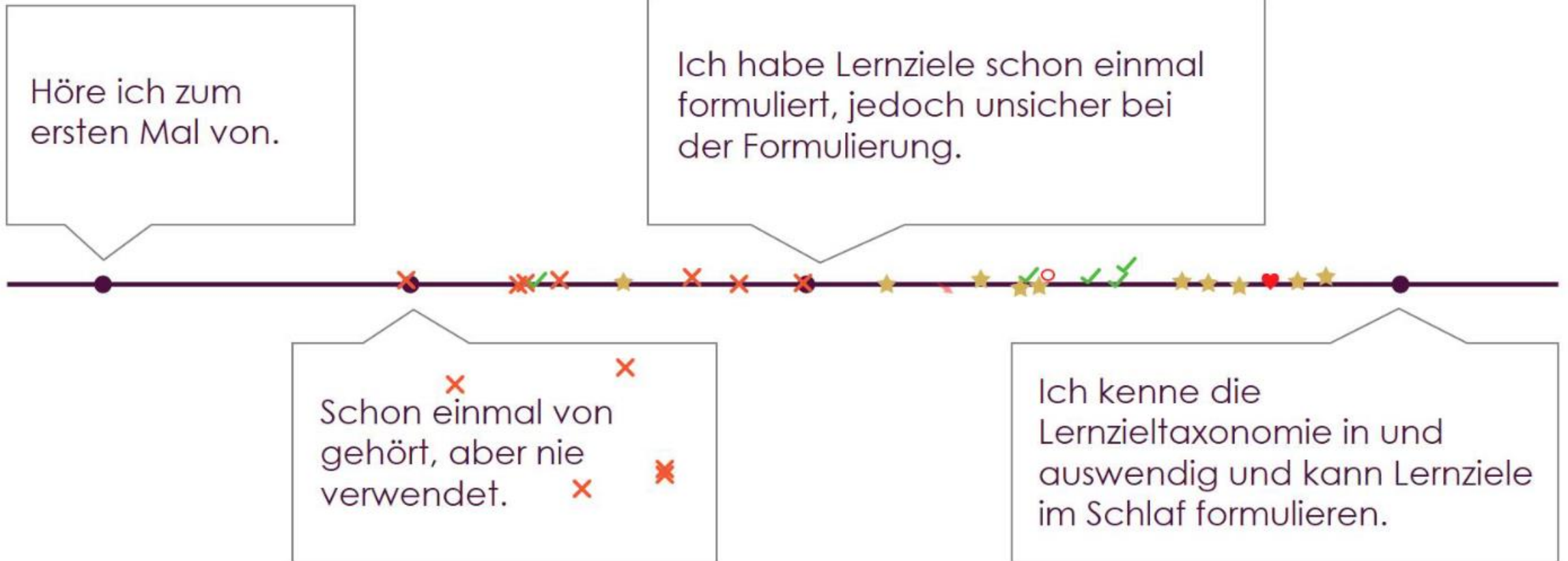
Stefan Hilger // VDV-Akademie Geteilten Ton stumm schalten

✓ Nebeneinander-Modus

Die Freigabe des Teilnehmers beenden

# Wir würden gerne von Ihnen wissen

Wie schätzen Sie Ihren Kenntnisstand zum Thema Lernziele ein?



# Wir würden gerne von Ihnen wissen

## > Was verstehen Sie unter dem Begriff Lernziel?



Erreichen eines um einen  
Wissen, das der Lernende am Ende des  
Kernwissens zu erreichen bestimmte  
Themen  
seminar haben sollte

Wer nicht weiß wo er hinwill,  
braucht sich nicht zu wundern,  
wenn er ganz woanders  
ankommt.

Konkret und verständlich sollten sie sein

Ein Lernziel beschreibt was sich mit dem Lernenden  
Norbert Kesten

Grundlage & Orientierung für den  
Wissensinput

Angabe des zu erreichendes  
HAndlungsgrades  
des vermittelten  
Wissens  
Was soll vermittelt werden?  
Wie soll es vermittelt werden?

Lerngewinn  
Lernoutput definieren /  
Was soll der Lernende...  
Kennen  
können  
kritisch analysieren  
sein

operationalisiertes Ziel des Lernens, das  
Handlungskompetenz beschreibt

Formulierung der Lerninhalte die  
beim Lerner nachhaltig verankert  
werden sollen

LEider kann ich mir nicht so viel darunter vorstellen

# Wir würden gerne von Ihnen wissen

## > Was macht ein Lernformat für Sie wirksam?

verschiedene Gehirnareale anregen

- Hören, Sehen, Interaktion  
Wenn ich es leicht und intuitiv  
anwenden kann und es danach  
weiter nutze

Abwechslung Front/Gruppen  
Praxisbeispiele  
Medienwechsel

nachhaltig

Interaktion

Es sollte nachhaltig sein und langfristig das Wissen sichern.

wenn es zum Handeln anleitet

Interaktion Lehrende-Lernende

Wenn das Gelernte auch tatsächlich angewendet wird

Lust auf Lernen und Anwenden  
Wenn ich nicht auf weitere Tools zugreifen muss

Interaktionen und Storylines  
integrieren.

mit Arbeitskontext verbunden

Wenn wie geplant  
Gedächtnis gebildet wird

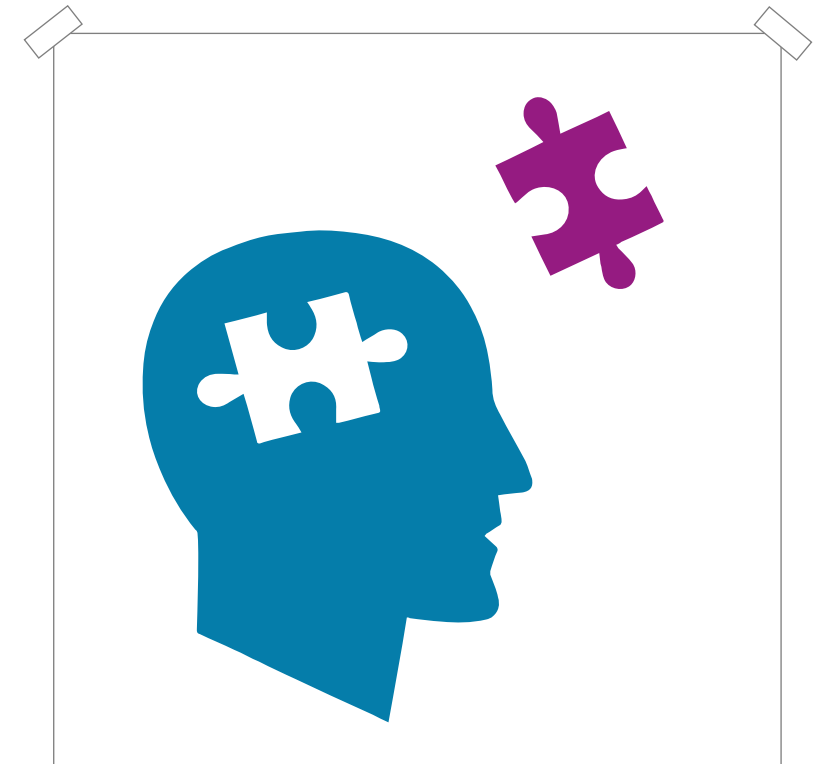


# Was sind Lernziele?

> **Zweckmäßige Zielbeschreibung**, mit der es gelingt, die Intension einer Lernmaßnahme den beteiligten Personen mitzuteilen

> **Nachprüfbares** und erwünschtes **Ergebnis** am Ende eines Lernprozesses

> Ausformulierte **Ergebniserwartung**



# ☞ Wozu Lernziele formulieren?







# Wirksame Lernziele formulieren

auch ohne Didaktik Profi zu sein

**ABER WIE?**





Weitere Zusammenarbeit auf dem  
Conceptboard:

<https://app.conceptboard.com/board/uhdh-9xpx-ii0r-sf4e-3m5o>



Weitere Infos zum Thema  
Konzeptentwicklung  
finden Sie auch in unserer



## Abschlussbroschüre

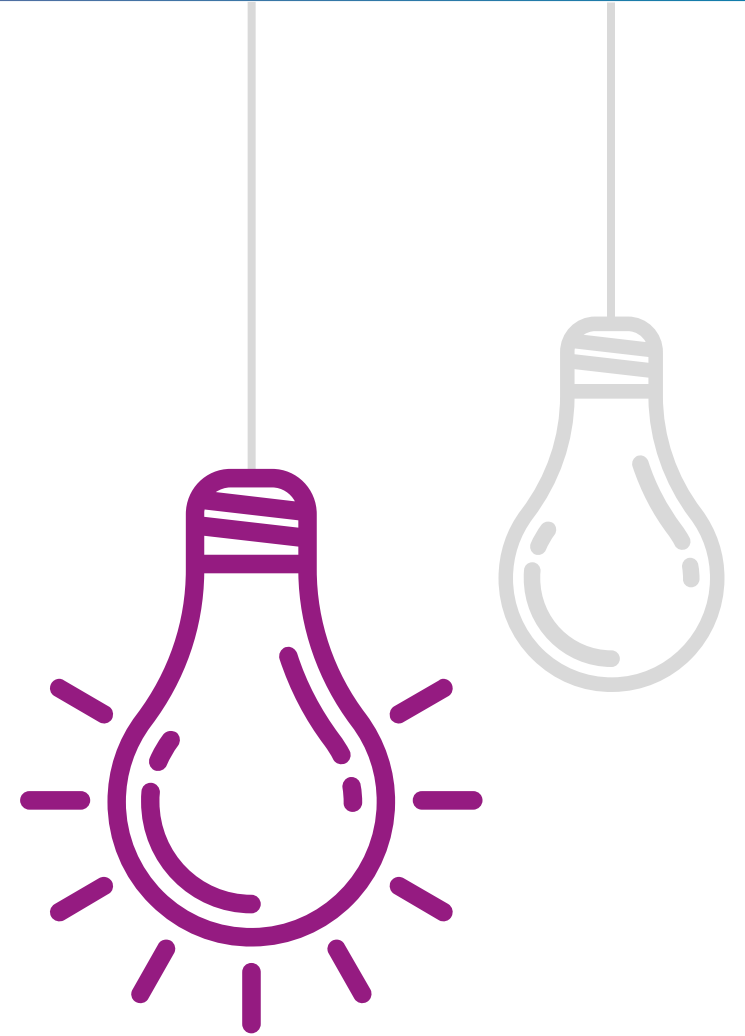
**Kap. 4.2**

**Konzepterstellung: Schritt für Schritt**



What I hear, I forget  
What I see, I remember  
What I did, I understand

Konfuzius



# Vielen Dank

## Kontakt

Sonja Evang | [evang@vdv.de](mailto:evang@vdv.de)

Maria Kiesewetter | [maria.kiesewetter@bogestra.de](mailto:maria.kiesewetter@bogestra.de)

Carolin Luyven | [carolin.luyven@bogestra.de](mailto:carolin.luyven@bogestra.de)



Das Vorhaben „eLearningÖV – Netzwerk Digitales Lernen in der Verkehrsbranche“ (Förderkennzeichen 01PA17018A-E) wird im Rahmen des Programms „Digitale Medien in der beruflichen Bildung“ vom Bundesministerium für Bildung und Forschung und dem Europäischen Sozialfonds gefördert.



GEFÖRDERT VOM

